



DOSSIER DE DEMANDE D'ACCREDITATION

L I C E N C E

**Bi-Domaines : Sciences, Technologies, Santé
Sciences Humaines et Sociales
Mention : Sciences et Société**

CREATION

RENOUVELLEMENT

SOMMAIRE

I. FICHE D'IDENTITE	3
II. PROJET PEDAGOGIQUE	3
1. Spécificité et positionnement.....	3
2. Moyens pédagogiques spécifiques	4
3. Dispositifs d'aide à la réussite.....	4
4. Sites de formation	5
5. Public cible	5
6. Débouchés et poursuite d'études	5
III. Organisation pédagogique de la formation	9
IV. PILOTAGE du DIPLOME	19
1. Equipe pédagogique.....	19
2. Coordination et pilotage	20
V. MODELE ECONOMIQUE	21

I. FICHE D'IDENTITE

Diplôme de Licence demandé à l'accréditation par l'Université de Lyon (UdL/COMUE).

Licence bi-domaines, pluridisciplinaire, innovante et expérimentale.

Domaine :

- Arts, Lettres et Langues
- Droit, Économie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

Mention : *Demande Hors Nomenclature à titre expérimental* : « Sciences et Société »

Responsable de la mention /responsable du projet pour l'UdL : POLLET Gilles, Professeur, Section CNU : 04 - Email : gilles.pollet@sciencespo-lyon.fr

II. PROJET PEDAGOGIQUE

1. Spécificité et positionnement

Il s'agit d'un dispositif totalement expérimental et innovant qui vise à travailler à la rénovation des premiers cycles universitaires, en s'appuyant sur la complémentarité des Grandes Ecoles, des Universités, et des Classes Préparatoires. Ce projet a été porté dans le cadre de la réponse à l'IDEX et est mis en œuvre dans le cadre du PALSE (Programme Avenir Lyon Saint-Etienne). Il vise à créer une Licence bi-domaines (sciences et SHS) dans une logique de décloisonnement disciplinaire avec deux filières (puis majeures et mineures), un tronc commun substantiel et des effectifs étudiants restreints. On part de l'idée de formations de type « Bachelor of Arts » bien connues des pays anglo-saxons.

Actuellement, il n'existe qu'une Licence d'un type un peu similaire qui est la Licence « Sciences et Humanités » portée par l'Université de Marseille mais qui, contrairement à notre projet, est plus dans une dominante littéraire que sciences sociales. Il n'y a pas par ailleurs dans la Licence de Marseille de lien explicite avec le secondaire et les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE).

Par ailleurs, l'initiative développée par Paris Sciences et Lettres (PSL), avec notamment l'ENS Ulm et Paris-Dauphine, peut également être rapprochée de notre projet. Mais il ne s'agit pas ici d'une Licence (Diplôme National de Licence) portée par une COMUE mais d'un diplôme d'établissement (Bachelor) qui n'implique pas d'universités du site. La dominante littéraire y est aussi très présente.

Notre dispositif est donc très spécifique et singulier, dans sa dimension d'alliances sciences/sciences sociales d'un côté, dans sa formule pédagogique même (en particulier les appariements de majeures/mineures proposées), dans le travail en commun réalisé par les universités, les grandes écoles et les CPGE (avec équipe pédagogique mixte).

Périmètre :

Etablissements d'enseignement supérieur partenaires au sein de l'UdL (état actuel, d'autres établissements ont vocation à intégrer le dispositif) : Conservatoire Nationale Supérieur de Musique et de Danse, Ecole Centrale de Lyon, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Sciences Po Lyon, VetAgro Sup, Université Claude Bernard Lyon 1, Université Lumière, Lyon 2 et Université Jean Moulin Lyon 3 (en attente de validation par leurs conseils) et Université Jean Monnet, Saint-Etienne.

Lycées/CPGE partenaires : Lycée du Parc à Lyon et Lycée Fauriel à Saint-Etienne.

2. Moyens pédagogiques spécifiques

Notre modèle pédagogique vise à permettre une bonne appropriation des connaissances par les élèves en tirant le meilleur parti des cultures professionnelles des différents formateurs (CPGE, universités, grandes écoles). Dans une telle formation pluridisciplinaire, une attention spécifique est portée aux outils de diffusion des connaissances et à leurs usages, afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences réflexives et critiques face à l'information et aux savoirs. Une importance particulière est accordée aux outils numériques, notamment par une mobilisation des learning labs et fab labs des établissements partenaires. Une utilisation régulière de l'outil informatique est prévue, notamment durant l'année de L1 dans le cadre de la validation du C2i niveau 1. Un usage du numérique est intégré dans la formation en vue d'une pédagogie interactive entre les étudiants et leurs formateurs. L'intégralité des enseignements a lieu en présentiel en première année, et un dispositif hybride est en cours de réflexion de manière à proposer des activités pédagogiques à distance à partir de la L2.

Une logique de compétence transdisciplinaire est intégrée à l'approche pédagogique. Un tronc commun est pensé comme la colonne vertébrale de la formation. De plus, chaque étudiant peut enrichir son parcours en suivant des options dans l'autre filière (par exemple : filière SHS + option Sciences de la Vie et de la Terre, ou filière Sciences + Economie et philosophie). Enfin, des travaux en commun (travail de recherche en L2 et projet en L3) font collaborer des étudiants des deux filières, ce qui permet la rencontre de deux cultures et enrichit les approches des étudiants.

Le fait de fonctionner avec des effectifs réduits (50 étudiants par site au départ) permettra des formes de suivi individualisé, jusqu'à certains type d'accompagnement personnalisé dans les années de L 2 et L 3 notamment. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation des compétences acquise pendant la formation. Elle sera accompagnée d'une évaluation formative dans une logique d'accompagnement des étudiants dans leur progression. Tous ces éléments paraissent d'autant plus utiles et nécessaires pour encadrer et faire progresser un groupe d'étudiants dont l'hétérogénéité sociale et culturelle peut être assez forte (logique de démocratisation et de mixité sociale).

Par ailleurs, l'enseignement de type magistral s'enrichit d'une approche de groupe pour laisser également de la place à une pédagogie inversée reposant sur des outils numériques et interactifs. L'impact de ces dispositifs sera évalué pour repositionner leur usage si besoin.

Enfin, des stages de recherche en lien avec les partenaires de l'alliance internationale de l'UdL seront accessibles aux étudiants, ainsi que des écoles d'été et évènements organisés dans le cadre du réseau alliance. Une langue vivante « non spécialiste » est obligatoire et une deuxième est facultative.

Alliance Internationale : une dizaine de partenaires repartis sur 5 cibles géographiques : Japon (Université de Tokyo et Université Tohoku), Chine (Shanghai : Fudan, JiaoTong, Tongji, ECNU), Brésil (Université de Sao Paulo), Canada (Université d'Ottawa / Québec) ainsi que le Plateau Universitaire Lémano-Transalpin ((Genève, Lausanne, Neuchâtel, Turin, Milan).

3. Dispositifs d'aide à la réussite

Un dispositif de tutorat étudiant sera mis en place au fur et à mesure de la montée en puissance de la formation. Un enseignant référent sera désigné auprès de chaque étudiant pour les trois années consécutives. Il assurera un suivi d'au moins une heure par semaine pour conseiller les étudiants dans leur projet. Au cours du S4, les étudiants bénéficient d'une heure hebdomadaire de suivi pour les conseiller dans leur orientation et les aider à bâtir leur projet personnel et professionnel.

Les UE « Recherche et méthodologie universitaire » en L1 et en L2, « projet » en L3, représentent au moins deux heures par semaine et permettent aux étudiants d'apprendre à conduire un travail de recherche puis un projet. Des stages courts de découverte de secteurs professionnels sont possibles et peuvent être également coordonnés avec les modules « recherche/projet ». Le semestre 6 du L 3 intègre enfin des possibilités de mobilité internationale et de stages professionnels longs, en cohérence avec les trajectoires post-licence envisagées.

4. Sites de formation

La formation est organisée sur deux sites de l'Université de Lyon : Lyon et Saint-Etienne. Avec un hébergement principal pour la première année dans les Lycées Partenaires. (au sein du Lycée du Parc à Lyon et du Lycée Fauriel à Saint-Etienne.)

Pour les deuxième et troisième années, le lieu de formation sera localisé au sein des établissements d'enseignement supérieur partenaires (lieu dédié à Lyon et UJM à Saint-Etienne).

La responsabilité administrative de la formation est assurée : Université de Lyon/Lycées du Parc et Fauriel. La responsabilité pédagogique de la formation : Université de Lyon.

5. Public cible

La formation s'adresse à des étudiants titulaires d'un baccalauréat général (ES, L ou S) ou ayant effectué une première année universitaire sans succès, et désirant s'engager dans un cursus bi-disciplinaire.

La première année l'orientation des étudiants se fera sur la base de l'examen d'un dossier (comprenant les résultats scolaires, une lettre de motivation, des lettres de recommandation) et des oraux. Par la suite, la Licence Sciences et Société pourrait être choisie via le dispositif APB (Admission Post Bac).

Dans les deux cas, un travail partenarial sera engagé avec des lycées partenaires des établissements impliqués dans le projet via des dispositifs type cordées de la réussite, classes préparatoires intégrées, missions « démocratisation/égalité des chances d'accès à l'enseignement supérieur. Il s'agit notamment de faire émerger des candidatures de bon et assez bon niveau de lycéens ou d'étudiants qui ne vont pas « naturellement » candidater en CPGE ou au concours de type Sciences Po, soit par manque d'information, par auto-censure ou par simple méconnaissance des dispositifs existants.

L'objectif est d'accueillir une cohorte de 100 étudiants la première année de la licence, repartis sur les deux sites.

6. Débouchés et poursuite d'études

Le débouché privilégié de la licence serait l'entrée dans des masters pluridisciplinaires, notamment ceux de l'Université de Lyon, ainsi que dans les Grandes Ecoles partenaires via des voies d'accès parallèles. Le souhait est bien sûr que ces étudiants, du fait de leur formation bi-domaines et transversale, mais également de leurs résultats soient des candidats intéressants pour toute une série de Masters sur le site et hors du site. Mais nous avons voulu travailler en priorité avec les voies de formation de niveau Master présentes sur le site Lyon/Saint-Etienne et notamment dans les établissements partenaires de la Licence, afin « d'assurer » des possibilités de spécialisation/professionnalisation pour ces étudiants. Une des spécificités de la Licence « Sciences et Société » serait ainsi de préfigurer des voies Licence/Masters privilégiées et cohérentes. Un travail d'identification mené avec les responsables des formations permettra d'identifier ces voix cohérentes. Les étudiants se verront présenter dans le cadre d'un module spécifique les différentes poursuites d'études et les débouchés afférents.

Masters labellisés UdL

Tous les Masters labellisés UdL ont été contactés et ont témoigné d'un intérêt réel pour la Licence « Sciences et Société » et pour les étudiants qui pourraient en sortir diplômés.

On peut ranger les Masters UDL en deux grandes catégories du point de vue des entrées envisagées :

a) Entrée après la L 3 (dans filière M1/M2 ou via un M 1 différent du M 2 visé)

- ***AlterEurope*** (M1/M2 pro UdL porté par l'UJM, l'IEP, l'ENS)

Domaine : SHS, avec des majeures en droit, économie, science politique et géographie

Spécificité : professionnalisation : stage recherche ou stage d'insertion

Débouchés : consulting, collectivités, travail à l'étranger

Candidats : titulaires d'une licence

Direction/responsable : Muriel Fadaïro UJM St-Etienne (coordinatrice)

Effectifs : 30 dont 50% d'étudiants internationaux

- ***Altervilles*** (M1/M2 pro UdL porté par l'UJM St-étienne, l'IEP)

Domaine : villes et politiques urbaines

Débouchés : collectivités territoriales, secteurs associatifs et privés

Candidats : titulaires d'une licence

Direction/responsable : Christelle Morel Journel, UJM St-Etienne.

Effectifs : promotion de 25 étudiants dont 50% internationaux

- ***Nanoscale Engineering*** (M1/M2 rech/pro, porté par Lyon 1, ECL, INSA)

Domaine : Pluridisciplinaire dans le domaine des nanosciences et nanotechnologies

Spécificité : Enseignements totalement en anglais.

Débouchés : enseignement-supérieur et recherche, cadres des industries des nanotechnologies (électronique, industrie des matériaux (usage et élaboration), biotechnologies (analyse et pharmacologie), outils et procédés (caractérisations et procédés).

Candidats : titulaires d'une licence

Direction/responsable : Magali Phaner-Goutorbe ECL.

- ***Infectiologie*** (M1/M2 rech, Lyon 1, UJM St-Etienne)

Domaine : Sciences et Santé

Débouchés : enseignement-supérieur et recherche, ingénieur dans les industries du vaccin, biotechnologies, du diagnostic, industries pharmaceutiques, établissements à caractères publics (Inserm, CNRS, INRA, universités...).

Candidats : titulaires d'une licence

Direction/responsable : Catherine Legras-Lachuer, Lyon1.

Parmi les masters labellisés UdL figurent également des M2 pour lesquels il reste à identifier les M1 qui pourront préparer les étudiants de la licence innovante intéressés :

- ***Administrateur des institutions de recherche et de diffusion des connaissances – ADMIRE***

(M2 UdL porté par l'ENS, l'IEP et Lyon 2)

Domaines : SHS, DEG

Débouchés : autorités participant au pilotage des institutions scientifiques : l'État et ses agences, Union européenne et collectivités locales ; institutions académiques : universités, grandes écoles, laboratoires

de recherche, réseaux de coopération ; services R&D des entreprises à haut contenu technologique ; structures d'interface entre monde académique et monde socio-économique.

Candidats : titulaires d'un M 1 (+ Formation Continue)

Direction/responsables : Sophie Fermigier, ENS, Jérôme Aust, CSO/Sciences Po Paris.

Effectifs : une quinzaine

• **Politiques publiques et gouvernements comparés – PPGC,**

-spécialité « Analyse des politiques publiques » (M2 pro et rech UdL, porté par l'IEP, l'ENS, l'ENTPE et Lyon 2)

-spécialité « Evaluation des politiques publiques » (M2 pro UdL porté par l'IEP, l'ENS, l'ENTPE et Lyon 2)

-spécialité « Politiques Publiques de l'Alimentation et Gestion du Risque Sanitaire » (M2 pro UdL porté par l'IEP, l'ENS, l'ENTPE, Lyon 2 et VetAgro Sup/ENSV)

Domaines : SHS et sciences de santé

Débouchés : Enseignement sup et recherche, Etat et collectivités territoriales, cabinets d'audit, d'expertise et d'évaluation, organismes publics, para-publics et privés en charge des questions de risque alimentaire, agronomiques et vétérinaires, secteurs associatifs et privés,...

Candidats : titulaires d'un M 1

Responsable du M 2 : Renaud Payre, Sciences Po Lyon.

Effectifs : une soixantaine.

b) Masters UdL avec entrée via certains prérequis à obtenir en L 3 (validations croisées/équivalences) :

• **Bio-sciences** (M1 et M 2 rech. portés par Lyon 1 et ENS)

Débouchés : Ens. sup et recherche, industrie,

Spécificités : formation généraliste en biologie de haut niveau, à la recherche et par la recherche.

Candidats : s'adresse aux étudiants issus de Licence de Biologie, des écoles d'ingénieurs et vétérinaires, aux étudiants en Médecine, Pharmacie et aux étudiants étrangers.

Responsables : Arezki Boudaoud & Dominique Baas (ENS).

Effectifs : une soixantaine

• **Sciences de la matière** (M1 et M2 rech. Portés par ENS)

Débouchés : Ens. sup et recherche, recherche dans organismes privés.

Spécificités : formation généraliste de haut niveau pour et par la recherche. Caractère interdisciplinaire : la formation permet l'accès aux différentes spécialités de la physique ou de la chimie. Cinq parcours de M 2 : physique, concepts et applications ; chimie, concepts et applications ; systèmes complexes ; modélisation numérique en physique et chimie ; « ouverture ».

Candidats : titulaires d'une L 3 dans les disciplines concernées.

Responsables : Francesca Chilla (ENS) et Michel Farizon (Lyon 1).

Effectifs : une quarantaine.

Entrées dans une école (hors concours classiques) :

Ecole Centrale Lyon :

Voies d'admission possibles :

-une première voie d'admission directement en 2A de l'ECL (sur l'excellence du dossier et entretien).
-une deuxième, via le CASTING (Centrale Admission Sur Titre-Ingénieur), qui est ouvert aux L3 et qui permet une entrée en 1e année.

Le diplôme préparé est celui d'ingénieur centralien après 2 ans, ou 3 ans d'études à l'ECL. (C'est encore officieux dans la mesure où il faut l'avis du CE et l'aval du CA).

ENS de Lyon :

Entrées possibles *via* le second concours étendu aux SHS et repositionné dans une dimension très pluridisciplinaire et transversale (en discussion en interne puis à acter par instances ENSL).

Sciences Po Lyon :

Possible entrée en 4^o année avec une L 3 validée ou en cours de validation. Voie spécifique du concours d'entrée en 4^o année avec dossier et entretien (nécessite un vote du CA de Sciences Po Lyon pour intégration dans règlement du concours de 4^o année).

Telecom Saint-Etienne :

Possibilité d'ouvrir 5 places de grands admissibles qui autorisent les candidats concernés à rentrer sur excellence du dossier et entretien.

VetAgro Sup :

Concours P filière ingénieur agronome (après L2).

Masters (universités/écoles)

- Master **BiotechSanté** (M1/M2)

Tutelle : UJM (pilote) et Ecole des Mines

Domaine : santé, biologie

Responsable : N. Perek-Courbon

- Master **Design** (M1/M2),

Tutelles : UJM (pilote), Ecole des Mines de Saint-Etienne, Ecole supérieure d'art et de design de Saint-Etienne).

Responsable mention : G. Dechamp-Goy

- Master **Optique, Image, Vision** (M1/M2)

Tutelles : UJM (pilote), Ecole des Mines de Saint-Etienne, Ecole des Mines de Paris et Institut d'Optique Graduate School).

Domaine : physique et informatique

Ce master intègre :

- un parcours ERASMUS MUNDUS « Color in Informatics and MEDIA Technology »
- un parcours franco-norvégien "3D Multimedia Technology"
- un parcours franco-espagnol « Im-Optics »
- un parcours "Surface and Interface Science and Engineering" lié au LABEX MANUTECH SISE.

Responsable mention : N. Destouches-Castagna

- Master **Architecture de l'information** (Lyon 1, ENS, ENSSIB)
- **Programme I.D.E.A.** _Diplôme niveau Bac +5 délivré **conjointement par CENTRALE LYON et EMLYON**

Autres débouchés envisageables

Masters du site :

- Master **Ecologie et Ethologie (UJM)**

Domaine : santé, biologie

Débouchés : Parcs Naturels régionaux et nationaux : Ingénieur, gestionnaire, chargé de mission ;
Fédérations de chasse et de pêche : Ingénieur, gestionnaire, chargé de mission ; D.D.A.F. : Ingénieur ;
DIREN : Ingénieur, chargé de mission ; Bureaux d'études : Ingénieur
Associations de protection de la nature, Zoos, Eleveurs, Pisciculteurs privés
candidats : titulaires d'une licence
Direction/responsables : N. Mathevon,
Effectifs : une vingtaine de places

- Master *Ingénierie économique* (M1/M2, UJM-IAE)

Spécialités : Intelligence économique et gestion de l'innovation et Conseil en développement territorial.

D'autres Masters des établissements partenaires seront identifiés.

Quelques M2 pour lesquels il reste à identifier quels M1 pourront préparer les étudiants de la licence innovante intéressés :

- Master *Sociologie et politiques sociales* (sciences sociales et santé UJM)

• Master *STEP (Système Territoire Environnement Patrimoine)* 5UJM, ENISE, ENMSE)
organisé sur deux ans autour d'un tronc commun en M1 avec 3 spécialités en deuxième années dont deux sont recherche et pro : Patrimoine : "Patrimoines, Paysages culturels, Mémoire-Recherche et Métiers », SIG : « Systèmes d'Information Géographique ». Le Master accueille une quarantaine d'étudiants en M1 et autant en M2 dans les deux spécialités (une vingtaine dans chaque). Les spécialités correspondent bien au profil recherché par leur recrutement et enseignement interdisciplinaire (SHS, Sciences environnementales, informatique) et la triple habilitation (UJM, ENISE, ENMSE) pour SIG et la mention Erasmus Mundus pour Patrimoine.

- Masters *d'économie Masters Banques* : l'UJM y est favorable mais ne pense pas qu'il s'agisse d'un débouché prioritaire

Autres voies envisageables :

- Admission parallèle en écoles de commerce et Concours CAD (HEC-ESCP), Tremplin 1 et 2 (Ecricome), Passerelle 1 et 2 ; après L2 ou L3
- CPGE et filières universitaires de licence pour réorientation/passerelle.
- Expérimentation PACES (les titulaires de la licence pourront intégrer selon le dispositif en place la deuxième année d'études médicales à l'UJM).

III. Organisation pédagogique de la formation

Le cursus est pensé dans une logique de progressivité, avec une première année propédeutique se déroulant dans les lycées partenaires, une seconde année pensée comme une transition avec le cadre universitaire et une troisième année permettant un début de spécialisation.

Le parcours se compose d'un tronc commun pluridisciplinaire (environ 1/3 de l'horaire hebdomadaire) et d'une filière au choix : sciences ou sciences humaines et sociales, représentant 2/3 de l'horaire hebdomadaire. À noter que les étudiants d'une filière peuvent suivre une ou plusieurs options dans l'autre filière, ce qui renforce le caractère pluridisciplinaire de ce cursus et le décloisonnement des apprentissages.

La maquette ci-après est présentée de manière annuelle. La licence est organisée en six semestres et en unités d'enseignement capitalisables.

Un supplément au diplôme sera produit sur la base du modèle Europass.

Année de L1- Tronc commun

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		Hebdo (hebdomadaire)	sem. (semestriel)	hebdo	sem.
Anglais	Formation en langue et civilisation : approche interculturelle et interdisciplinaire	2	24	4	48
Culture générale / lecture et étude de textes	S1/S2	2	28	2	28
Recherche / méthodologie / sciences du numérique	S1 : introduction aux méthodes de recherche S2 : travail en groupe sur le modèle TPE / TIPE Validation du C2i niveau 1	1	14	2	28
Enjeux du monde contemporain	S1 : Arts et sociétés S2 : Sciences et sociétés (regards croisés / conférences interdisciplinaires)	2	28	4	56
TOTAL SEMESTRIEL		7	52	12	160

Année de L1 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Observations :

- Les enseignements de tronc commun sont conçus de manière concertée et coordonnée.
- Possibilité de stage de type "découverte".

Année de L1- Filière SHS

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
LV2	S1/S2 : formation en langue et civilisation, approche interculturelle et interdisciplinaire. (allemand, espagnol, autre)	2	24	2 2 2	72
Histoire	S1 : épistémologie et cours thématiques S2 : cours thématiques	2	24	2	24
Philosophie	S1 : épistémologie et cours thématiques S2 : cours thématiques	2	24	2	24
Sociologie	S1 : les méthodes d'enquête en sociologie S2 : cours thématiques	2	24	2	24
Economie	S1 : cours thématiques S2 : lire l'économétrie (méthodologie)	2	24	2	24
Option obligatoire dans l'autre filière	Sciences physiques ou Sciences de la Vie - Sciences de la Terre	2	24	0	0
Mathématiques	Module (obligatoire) réservé aux étudiants de la filière SHS	2	24	2	28
Tutorat	Tutorat par groupe de 6 étudiants	1	12	4	56
TOTAL SEMESTRIEL		15	180	24	252

Année de L1 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Année de L1 - Filière Sciences

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
Mathématiques	S1/S2	4	60	6	84
Sciences physiques	Module fermé (réservé à la filière sciences)	3	60	3	84
	Module ouvert aux étudiants de SHS	2		2	
Sciences de la Vie - Sciences de la Terre	Module fermé (réservé à la filière sciences)	3	60	3	84
	Module ouvert aux étudiants de SHS	2		2	
Option obligatoire dans l'autre filière	Philosophie <u>ou</u> Histoire <u>ou</u> Economie <u>ou</u> Sociologie	3	36	0	0
Option LV2	Option (facultative) réservée aux étudiants de la filière sciences S1/S2 : formation en langue et civilisation, approche interculturelle et interdisciplinaire.	2	24	0 0 0	0
Tutorat	Tutorat par groupe de 6 étudiants	1	12	4	56
TOTAL SEMESTRIEL (max)		21	252	21	248
Sans LV2 (mini)		19	228		

Année de L1 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Année de L2 - Tronc commun

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heure	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
Anglais	S3/S4	3	48	6	96
Culture générale	S3/S4 (en alternance tous les 2 sem.) : - Introduction au droit - Arts et sciences	2	24	2	24
Recherche / méthodologie / sciences du numérique	S3 : Les fondamentaux théoriques et méthodologiques des sciences et des sciences sociales S4 : Pratique d'enquêtes en sciences sociales ; adéquation en sciences ou en ingénierie.	2	24	4	48
Enjeux du monde contemporain	S3 : Espaces et sociétés S4 : Droit et sciences (regards croisés / conférences interdisciplinaires)	2	24	4	48
TOTAL SEMESTRIEL		9	120	16	192

Année de L1 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Observations :

- *Utilisation du e-learning pour compléter l'enseignement en droit.*
- *L'enseignement Arts et sciences est assuré par le Conservatoire.*

Année de L2 - Filière SHS

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebd o	sem.	hebdo	sem.
LV2	Obligatoire en SHS (allemand, espagnol autre)	2	24	2 2 2	72
Histoire et géopolitique	S3/S4	3	48	3	48
Philosophie	S3/S4	3	48	3	48
Sociologie et sciences politiques	S3/S4	3	48	3	48
Economie	S3/S4	3	48	34	48
Mathématiques	Module (obligatoire) réservé aux étudiants de la filière SHS	2	24	0	0
Option Sciences	Option (facultative) <u>au choix</u> parmi le module "ouvert" de SVT ou sciences physiques.	2	24	0	0
Tutorat	S3 : Tutorat disciplinaire comme en L1 S4 : Réflexion sur le projet professionnel, découverte des orientations universitaires et professionnelles possibles	1	12	2	24
	TOTAL SEMESTRIEL (maxi)	19	228	22	264
	Sans option Sciences (mini)	17	248		

*Observation : certains contenus peuvent être conçues de manière **transdisciplinaire**, par exemple : l'Europe, le travail, la mondialisation.*

Année de L2 - Filière Sciences

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
Algorithmique/ Programmation	S3/S4	2	24	2	24
Mathématiques	S3/S4	5	72	5	72
Sciences physiques	Module fermé (pour Sciences) Module ouvert (SHS et Sciences) S3/S4	3 2	72	5	72
SVT	Module fermé (pour Sciences) Module ouvert (SHS et Sciences) S3/S4	3 2	72	5	72
Option SHS	Un module (facultatif) au choix parmi les 2 disciplines de SHS suivantes : Economie <u>ou</u> Philosophie.	4	48	0	0
Option LV2	(allemand, espagnol, autre) S3/S4	2	24	0	0
Tutorat	S3 : Tutorat disciplinaire comme en L1 S4 : Réflexion sur le projet professionnel, découverte des orientations universitaires et professionnelles possibles	1	12	2	24
	TOTAL SEMESTRIEL (maxi)	24	288	22	228
	Sans option Sciences ni LV2 (mini)	18	216		

Année de L2 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Année de L3 - Tronc commun

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
Anglais	S5/S6 (+2h par filière) Validation du TOFEL ou TOEIC	2	24	4	48
Sciences du numérique et société numérique	S5/S6 (dont l'utilisation de SIG)	2	24	2	24
Droit	S5 : Droit de la personne humaine dans l'environnement S6 : Droit, science et technique	2	24	2	24
Enseignement transdisciplinaire	S5 : Corps et santé S6 : Villes, territoires et réseaux (dont les usages des SIG)	2	24	2	24
Projet	S5 / S6 (travail en groupes mixtes) Apport méthodologique en gestion de projet, communication, innovation, entrepreneuriat, associatif...	4	48	2	24
Tutorat	S5/S6 Parcours professionnel, coaching...	1	12	1	12
TOTAL SEMESTRIEL		13	156	13	156

Année de L3 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Observations :

- L'enseignement transdisciplinaire est conçu de manière concertée entre plusieurs disciplines de sciences et de SHS, en lien avec les projets.

- S6 : possibilité de stage à l'international ou en lien avec les Ecoles.

Année de L3 - Filière SHS

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebdo	sem.	hebdo	sem.
Anglais adapté aux SHS		2	24	2	24
Majeures possibles <i>(en respectant l'exigence de nombre minimal d'étudiants, seules deux options maximum seront ouvertes)</i>	Histoire - Géographie Economie Sociologie - Science politique Philosophie	8	96	8 8	192
Mineures possibles	Histoire - Géographie Economie Sociologie - Science politique Philosophie <u>ou en filière Sciences :</u> Sciences physiques SVT	4	48	8 8 8 8 8 8	0
Option Mathématiques	Option (facultative) réservée aux étudiants de la filière SHS	2	24	2	24
Option LV2	LV facultative (allemand, espagnol, autre)	2	24	2 2 2	72
	TOTAL SEMESTRIEL (maxi)	18	216	72	312
	Sans Maths ni LV2(mini)	14	168		

Année de L3 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Observations :

- Sous réserve d'un nombre minimum d'étudiants.

- Avec système de modules ouverts / fermés (le module ouvert servant de mineure).

Année de L3 - Filière Sciences

Discipline	Cours	Horaire étudiant		Coût en heures	
		hebd o	sem.	hebdo	sem.
Anglais scientifique		2	24	2	24
Majeures possibles	Mathématiques Sciences physiques Sciences de la Terre	8	120	8 8 8	288
Mineures possibles	Mathématiques Sciences physiques Sciences de la Terre <u>ou en filière SHS :</u> Economie Philosophie	4	60	4 4 4 4 4	0
Option LV2	Option (facultative) (allemand, espagnol, autre)	2	24	0	0
	TOTAL SEMESTRIEL (maxi)	16	192	46	312
	Sans LV2(mini)	14	168		

Année de L3 : 2 semestres de 12 semaines de cours.

Observations :

- Sous réserve d'un nombre minimum d'étudiants.

- Avec système de modules ouverts / fermés (le module ouvert servant de mineure).

IV. PILOTAGE du DIPLOME

1. Equipe pédagogique

La formation repose sur la constitution d'une équipe pédagogique mixte : professeurs des CPGE, des Grandes Ecoles et des Universités. Les professeurs de CPGE prendront prioritairement en charge la première année et leur rôle ira en décroissant les années suivantes.

Enseignants-Chercheurs et Enseignants		
Nom, prénom	Statut (PR, MCF, PRAG, PRCE, ATER, PAST...), Etablissement	Section CNU/CNRS
Barbet Denis	MCF science politique -Sciences Po Lyon	04
Bellet Michel	PU sciences économiques - UJM Saint-Etienne	05
Bonnet Jeanne-Marie	PU biologie - VetAgro Sup/Vétérinaire	65
Bordas Eric	PU Littérature/Stylistique – ENS de Lyon	09
Callard Ségolène	PU Physique - Ecole Centrale de Lyon	28
Duchêne Christophe	Directeur aux études musicales/CNSMD	
Dubrion Benjamin	MCF/HDR sciences économiques - Sciences Po Lyon	05
Galland Marie-Annick	PU mécanique/acoustique - ECL	60
Geslin Albane	PU droit public - Sciences Po Lyon	02
Ginot-Slacik Charlotte	Professeur d'Histoire de la musique/CNSMD	
Healy Aisling	MCF science politique - UJM Saint-Etienne	04
Hennecart François	PU mathématiques - UJM Saint-Etienne	25
Jaluzot Béatrice	MCF/HDR droit privé - Sciences Po Lyon	01
Joliveau Thierry	PU géographie - UJM Saint-Etienne	23
Le Diffon Arnaud	PRAG physique - ENS de Lyon	29
Marin Emmanuel	MCF physique - UJM Saint-Etienne	63
Mathevon Nicolas	PU biologie - UJM Saint-Etienne	69
Meyer Alix	PRAG anglais - Sciences Po Lyon	11
Moussart Arnaud	PRAG anglais - UJM Saint-Etienne	11
Nebout Gilles	VetAgro Sup/Agro	Agronomie

Sayn Isabelle	CR CNRS droit privé - CERCRID Saint-Etienne	01
Vilquin Bertrand	MCF physique - ECL	28

Professeurs de CPGE		
Nom, Prénom	Lycée	Discipline
Badel Anne-Emmanuelle	Le Parc	Chimie
Buisson Emmanuel	Le Parc	Economie/Sociologie
Causse Gilles	Le Parc	SVT
Chapelain Dimitri	Fauriel	Chimie
Desebbe Hélène	Fauriel	Anglais
Gardais Charlotte	Le Parc	Chimie
Dutruge Gérard	Fauriel	Biologie
Ogier Pascal	Le Parc	Histoire
Poussel Florent	Fauriel	Physique
Ribot Olivier	Le Parc	Philosophie
Thenard-Duvivier Franck	Fauriel	Histoire/Géographie
Saint Etienne Eric	Le Parc	Allemand
Stérin Cécile	Le Parc	Mathématiques
Thomas Lara	Fauriel	Mathématiques
Tremoulinas Alexis	Fauriel	Economie/Sociologie

2. Coordination et pilotage

La coordination administrative sera assurée par un personnel dédié à l'Université de Lyon. Des personnels référents seront désignés dans chaque établissement accueillant la formation.

Un comité de pilotage de la licence sera mis en place et se réunira trimestriellement. Des sous-comités seront également organisés, pour chacun des deux sites.

Evaluation de la formation et des enseignements

Un questionnaire en ligne sera mis à la disposition des étudiants pour évaluer les enseignements. Un questionnaire sera distribué dans le cadre des groupes de travail dédoublés ou à effectifs restreints. Dans les deux cas, ces questionnaires seront consultables par les enseignants concernés afin qu'ils en tirent des conclusions pour améliorer les points faibles ou critiqués. Un travail de restitution collectif sera opéré dans le cadre des réunions d'une commission pédagogique qui a vocation à se réunir deux fois par an (fin 1er et second semestre) et plus en tant que de besoin. Cette commission pédagogique (dans chaque niveau L 1/2/3) est présidée par le responsable de la L1/2/3 et constituée de manière paritaire d'un représentant enseignant par grande discipline (8 à 10) et d'autant de représentants des étudiants élus par ces derniers (moitié filière Sciences et moitié filière SHS). Chaque commission pédagogique fait l'objet d'un compte-rendu avalisé par les membres et envoyé à tous les enseignants et étudiants.

Un conseil de perfectionnement sera institué dans le respect du cadre national des formations et permettra d'en faire évoluer les contenus et les méthodes pédagogiques.

V. MODELE ECONOMIQUE

Hypothèse effectif : 50 étudiants par promotion / site

Déploiement :

- L1** 2014-2015 (2 sites) – prise en charge par les deux lycées partenaires (90%)
- L2** 2015-2016 (2 sites) – prise en charge 40% lycées / 60% universités et écoles
- L3** 2016-2017 (2 sites) – prise en charge par les universités et écoles (90%)

SYNTHESE

Tableau 1 (détails dépenses ci-après)

DEPENSES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Effectifs étudiants (50/promo/site)</i>	<i>100</i>	<i>200</i>	<i>300</i>	<i>300</i>
Total Heures d'enseignement	180 648 €	366 168 €	573 096 €	573 096 €
Suivi administratif et scolarité (1/2 ETP Cat B par site)	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €
Suivi administratif global (1 ETP Cat B)	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €
Communication	30 000 €	20 000 €	10 000 €	10 000 €
Dépenses pédagogiques diverses (876 €/an/étudiant)	87 600 €	175 200 €	262 800 €	262 800 €
Charges logistiques (300 €/an/étudiant)	30 000 €	60 000 €	90 000 €	90 000 €
Total annuel	408 248 €	701 368 €	1 015 896 €	1 015 896 €
Total annuel / étudiant	4 082 €	3 507 €	3 386 €	3 386 €

Tableau 2 (détails recettes ci-après)

RECETTES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Droits d'inscription	19 000 €	38 000 €	57 000 €	57 000 €
Lycées	192 583 €	266 791 €	287 484 €	287 484 €
COMUE (PALSE)	178 065 €	280 825 €	- €	- €
Etablissements-COMUE-suite PALSE*	19 000 €	115 552 €	671 412 €	671 412 €
Total	408 648 €	701 168 €	1 015 896 €	1 015 896 €

* financements complémentaires au titre de la suite de l'IDEX PALSE et du CQ COMUE/UdL 2016-2020 dont postes en création au titre du contrat de site.