

# Ce qui est dit et vécu à l'université : quelques témoignages de LYON 1 ...

## Sur la précarité à l'Université

*"Ca fait 5 mois que je suis vacataire à l'université, je n'ai toujours pas été payé. Je n'ai même pas de contrat. On a travaillé à l'œil, pour la gloire????"*

Pierre, Vacataire de l'Université

*"J'alterne entre CDD de 10 mois et chômage de 2 mois. Je voudrais un vrai statut."*

Annette, Précaire à l'Université

*« Les mutations autoritaires abondent pour pallier le manque de personnel et faire face à la réorganisation imposée par l'autonomie. La pression au travail est de pire en pire, le mal être s'installe, le personnel craque !»*

Hélène, agent administratif

## Sur la concurrence entre Universités

*« C'est aberrant. Pour être meilleur, il faut au contraire encourager la coopération, la mise en commun des forces. C'est un gâchis d'énergie et de moyens financiers que de monter les Universités les unes contre les autres»*

Sylvie, Chercheur

*« La régionalisation des diplômes, c'est la mise en place d'une éducation à deux vitesses »*

Lucie, Etudiante

*"Nous refusons la concurrence. Nous pratiquons depuis tout temps l'émulation scientifique car elle est plus productive et plus créative"*

Clément, Doctorant

## Sur le financement et l'autonomie des Universités

*« Ce qui m'inquiète c'est la privatisation. L'université, ce n'est pas une entreprise »*

Mohamed, Etudiant

*« Je suis inquiète de la hausse des frais de scolarité. Je travaille déjà pour payer mes études»*

Alice, Etudiante

## Sur le décret des enseignant-chercheurs

*« Si les enseignants ne sont jugés que sur leur performance en recherche, ils nous consacreront moins de temps »*

Olivier, Etudiant

*« C'est une mesure hypocrite. Prétendu moyen d'améliorer la qualité de la recherche, elle ne fera qu'alourdir la charge d'enseignement des universitaires... Comment peut-on supprimer des postes dans d'excellents établissements et dans le même temps prétendre que la modulation servira à alléger la charge d'enseignement des bons chercheurs ? L'érosion du potentiel d'enseignement empêchera de facto la modulation à la baisse ».*

Isabelle, enseignant-chercheur

### **Sur l'évaluation des chercheurs et la gestion future de la recherche**

*« Nous ne sommes pas contre l'évaluation puisque nous la pratiquons. En revanche, ce que propose le gouvernement est dangereux pour l'indépendance des chercheurs et de plus néfaste à long terme pour la société. »*

Michaël, Enseignant-chercheur

*"Le CNRS est cité en exemple mondialement, grâce à sa politique scientifique élaborée et évaluée par les chercheurs eux-mêmes. C'est ce que veut tuer le gouvernement actuel avec une recherche pilotée par lui-même et au service de l'industrie, avec des chercheurs précaires qui s'entredévoreront pour s'octroyer les rares parts du budget. Les universités n'auront jamais les moyens d'avoir une vision scientifique élargie de la recherche."*

Denis, Chercheur

*"On n'a pourtant pas inventé l'électricité en cherchant à améliorer la bougie"*

Edouard Brezin, (membre de l'académie des sciences)

### **Sur les chaires d'excellence**

*« Attirer les jeunes chercheurs les plus brillants en réduisant leurs charges d'enseignement et en leur donnant des primes est d'apparence séduisante car effectivement les charges qui pèsent actuellement sur les enseignants-chercheurs sont très lourds et les salaires par très attrayants. En revanche, supprimer un poste de chercheur + un poste d'enseignant-chercheur pour créer une seule chaire, et de plus, répartir les heures d'enseignement non faites sur les autres enseignants-chercheurs, c'est assez scandaleux et surtout, néfaste pour la qualité globale de l'enseignement et la recherche. »*

Olivier, enseignant-chercheur

### **Sur l'hyperprésidence des universités**

*« Comme si l'élection à des postes d'exécution signifiait désormais en France l'octroi des pleins pouvoirs ».*

Bernard, Ingénieur

### **Sur les mensonges et le mépris du président de la république**

*"J'ai été profondément choqué du mépris du président de la république envers les chercheurs et les enseignant-chercheurs. Comment peut-on mentir à ce point sur des données facilement vérifiables? C'est indigne d'un président!!!"*

Michel, enseignant-Chercheur

*A télécharger sur internet :*

**Vidéo :** discours du président de la république mais avec les données réelles

<http://coordinationlyonnaise.blogspot.com/2009/02/autres-sites.html>

**Lettre écrite par :**

Bruno Chaudret, chimiste, membre de l'Académie des sciences, directeur de recherche, Albert Fert, physicien, prix Nobel 2007, professeur, Yves Laszlo, mathématicien, professeur, Denis Mazeaud, juriste, professeur [http://sciences.blogs.liberation.fr/home/files/tribune\\_albert\\_fert.pdf](http://sciences.blogs.liberation.fr/home/files/tribune_albert_fert.pdf)